



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA APRENDIENDOANDO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL CRIOLLO

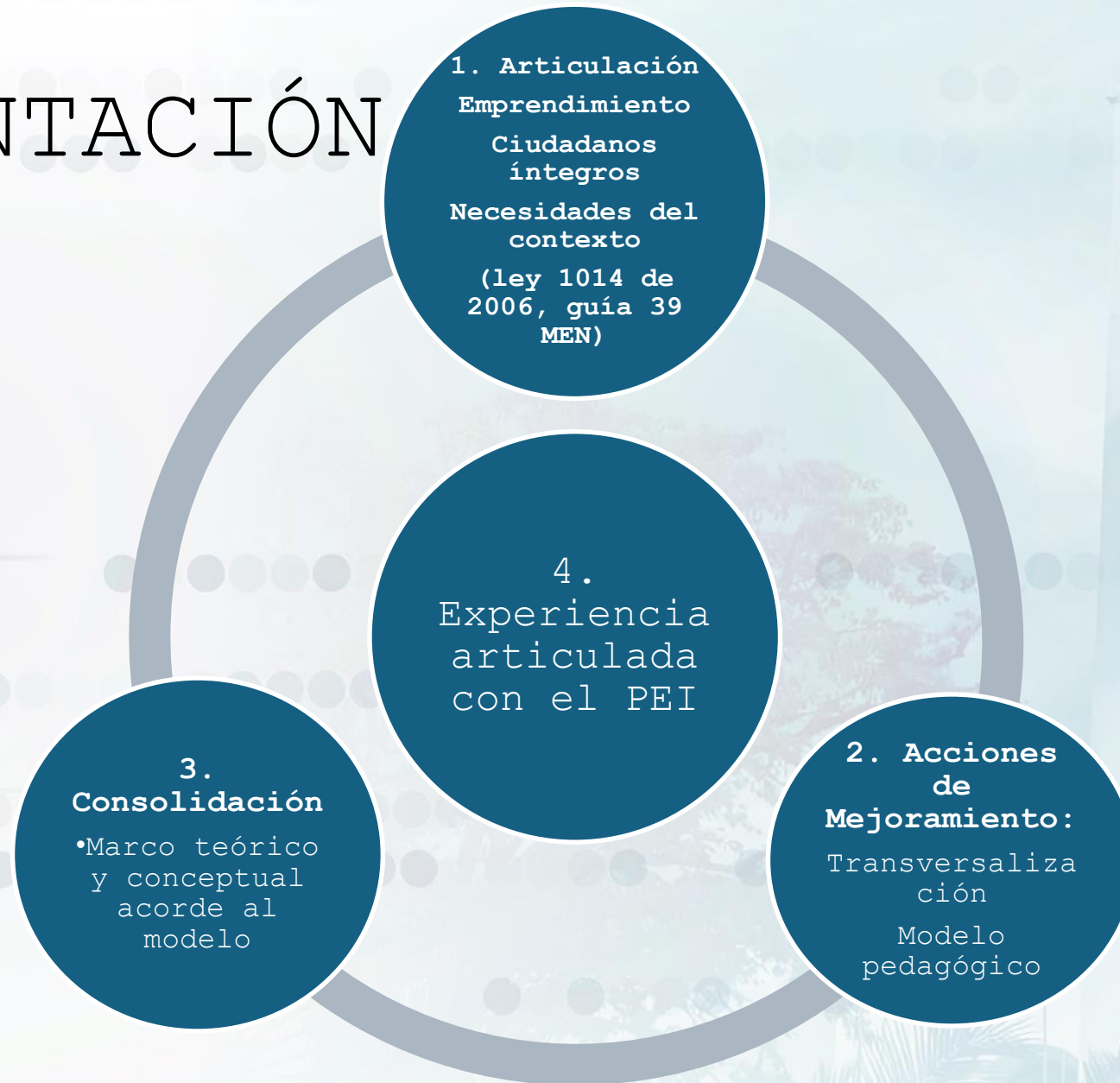


alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

FUNDAMENTACIÓN



alcaldiapitalito.gov.co



PERTINENCIA





CONSISTENCIA

La experiencia se fundamenta en el principio de la **transversalización curricular**, que permite integrar saberes de distintas áreas, dentro de su contexto, en torno a proyectos emprendedores. Desde el enfoque **constructivista y social**, se reconoce al estudiante como **protagonista activo** del aprendizaje.

(Vygotsky, 1928 y Flórez, 1994)

Construir conocimiento a partir de la interacción con su entorno, sus pares y sus propias reflexiones





MADUREZ

**Consolidación
progresiva**

- Más de 10 años

**Articulación
entre grados
y áreas**

- Aprendizaje significativo y contextualizado

**Fortalecimiento
educativo**

- Práctica docente enriquecida en cada ciclo lectivo

**Nuevas líneas
de emprendimiento**

- Gastronomía, papelería, textil





EMPODERAMIENTO

A través de proyectos emprendedores como la feria gastronómica, la papelería escolar y la línea textil

(Guía 39, Cultura del emprendimiento en los Establecimientos Educativos.)

Promueve

El aprendizaje colaborativo, la transversalización de las áreas y el desarrollo de competencias

Transformación

Escuela y comunidad.





EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Instrumentos y mecanismos

- Rubrica de evaluación
- Informe y evaluación de las diferentes actividades
- Reformulación de actividades

Registro y análisis

- Evidencias generadas por cada área
- Evidencias fotográficas de actividades realizadas
- Actas

Organización de aprendizajes

- Retroalimentación continua
- Fortalecimiento del proceso pedagógico





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

RESULTADOS

A partir de
Análisis y
sistematización

Proyecto de
Emprendimiento
Institucional

Replanteamiento

o

Comida Saludable
Resolución 837 -2 022
Línea Textil

Convocatorias

BBVA
ONDAS

Identificación

Temáticas abordadas,
desarrollo de
competencias cognitivas
y socioemocionales



alcaldiapitalito.gov.co



TRANSFERENCIA

Reorganización de instrumentos para dar a conocer la experiencia a las demás sedes educativas de la Institución

- A otras instituciones educativas (Encuentros de experiencias)

Socialización: cronograma de actividades, presentación desarrollo, metodología y resultados obtenidos.

- Trabajo con proyecto Institucional de emprendimiento





SOSTENIBILIDAD

Espacios socialización

Comunidad educativa (Administrativos, docentes y estudiantes)

Espacios de Retroalimentación

Estudiantes y docentes

Validación

Responde a necesidades reales del contexto.

Genera aprendizajes significativos.

- Tiene impacto positivo en la comunidad (participación de padres de familia).
- Puede mantenerse en el tiempo.



INNOVACIÓN

Elementos conceptuales

- Aprendizaje significativo, constructivismo y teoría social.
- Cultura de emprendimiento
- Participación comunitaria

Metodologías activas

- Contextualizadas
- Lúdicas y Participativas (trabajo colaborativo, cooperativo)

Impacto en la gestión pedagógica

- Mejora de la calidad educativa
- Pertinencia en entornos rurales
- Prácticas integradoras y adaptables

Generación de nuevo conocimiento

- Fortalecimiento de competencias (cognitivas y socioemocionales)
- Estrategias replicables en otros contextos o instituciones



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Blog



- <https://sites.google.com/unab.edu.co/aprendiendo/presentaci%C3%B3n>



**Actividades
2025**



alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



Stand Feria
gastronómica



Concurso Cálculo Mental





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



Trajes Adquiridos





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



**Trajes
Adquiridos**



alcaldiapitalito.gov.co



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



Trajes
Adquiridos



alcaldiapitalito.gov.co



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA:

TRANSVERSALIZACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA RURAL

— FUNDAMENTACIÓN

- Enfoque constructivista y social
- Aprendizaje activo, contextualizado y colaborativo

— CONTEXTO

- Institución educativa rural
- Limitaciones materiales, riqueza cultural y comunitaria

— METODOLOGÍA (Teoría Social Y Constructivismo)

- Proyectos emprendedores
- Integración de áreas (ciencias, lenguaje, tecnología, etc.)
- Trabajo cooperativo
- Reflexión crítica

— RESULTADOS ESPERADOS

- Competencias integrales y socioemocionales
- Identidad y pertenencia
- Impacto comunitario
- Transformación de la práctica desde la reflexión.





MISIÓN

“SOMOS UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER OFICIAL QUE CONTRIBUYE EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS INTEGROS, PARA RESPONDER LAS NECESIDADES DE SU CONTEXTO FAMILIAR, SOCIAL Y LABORAL, DESDE PROCESOS DE APRENDIZAJE QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE SUS POTENCIALIDADES Y EL FOMENTO DE UNA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO”.

VISIÓN

“PARA EL AÑO 2030 LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL CRIOLLO, SERÁ RECONOCIDA A NIVEL LOCAL Y REGIONAL, POR LIDERAR UNA EDUCACIÓN QUE POSIBILITE A SUS EGRESADOS SER CIUDADANOS CON PENSAMIENTO CRÍTICO, INNOVADORES, EMPRENDEDORES, CONCILIADORES, ÉTICOS Y RESILIENTES, COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA SOCIEDAD”.

